

# Índice

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### El verano

págs. 6-13

El paisaje.  
La familia.  
La calle: elementos y educación vial.  
El tiempo atmosférico.  
La medida del tiempo.

### 1. ¡Vamos al colegio!



págs. 14-25

Las estancias del colegio. Las actividades del colegio. Las personas del colegio. Los materiales y los objetos que utilizamos en el colegio. Las normas de convivencia y su cumplimiento.

*Taller:* Aprendo a elaborar un horario.  
*El mundo que nos rodea:* Derechos y deberes de la infancia, el derecho de ir al colegio.

*Rutina:* Veo - Pienso - Me pregunto.

*Iniciativa personal:*  
La convivencia en el colegio.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sociales y cívicas.

### 2. Vivimos en familia



págs. 26-39

La casa por fuera. Tipos de viviendas. La casa por dentro. Las estancias y los elementos que hay en ellas. Los peligros en casa. La familia. Las tareas de la casa. Reparto equilibrado de las tareas domésticas y adquisición de responsabilidades. Reconocimiento de profesiones. Las relaciones de parentesco.

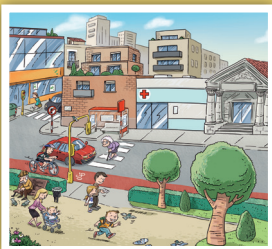
*El mundo que nos rodea:* Las familias y sus hogares en el mundo.

*Taller:* Aprendo a elaborar un árbol genealógico.

*Rutina:* Titulares.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sociales y cívicas.

### 3. Paseamos por la calle



págs. 40-53

La calle y los edificios: normas de conducta. La calle y las personas: relaciones personales. La calle y el mobiliario urbano. Educación vial. La convivencia en la calle.

*El mundo que nos rodea:* Manifestaciones culturales en el entorno y derechos y deberes de los niños, el deber de respetar el patrimonio.

*Taller:* Aprendo a buscar direcciones.

*Rutina:* Círculo de puntos de vista.

*Iniciativa personal:*  
Toma de decisiones.

Comunicación lingüística.  
Digital.  
Aprender a aprender.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Sociales y cívicas.

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### 4. La Tierra es nuestro planeta



págs. 54-67

El planeta Tierra. Representación. El agua: distribución en el planeta, el ciclo, los estados, los usos, el agua potable. El aire: importancia para los seres vivos, la atmósfera, el viento. El tiempo: fenómenos atmosféricos, registro y representación simbólica. Rocas y minerales. Características y usos. La contaminación y el cuidado de la naturaleza.

*Taller:* Aprendo a ser meteorólogo.

*El mundo que nos rodea:* Climas extremos.

*Aprendizaje cooperativo:* Lápices al centro y Estructura 1-2-4.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Digital.  
Sociales y cívicas.

### 5. Los paisajes que nos rodean



págs. 68-81

Paisajes naturales. Paisajes humanizados. Cambios en el paisaje. La intervención humana en el medio. Usos de los recursos naturales. Sensibilización por la conservación del medio que nos rodea. Orientación en el espacio. Los puntos cardinales.

*Taller:* Aprendo a orientarme.

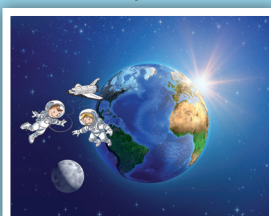
*El mundo que nos rodea:* Paisajes del mundo.

*Aprendizaje cooperativo:* Folio giratorio.

*Rutina de pensamiento:* Veo - Pienso - Me pregunto.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Digital.  
Sociales y cívicas.

### 6. Medimos el tiempo



págs. 82-95

El día y la noche. El movimiento de rotación de la Tierra. La Luna y sus fases. El movimiento de traslación de la Tierra: las cuatro estaciones. El sistema solar: el Sol. Semana, mes y año. El reloj y las horas.

*El mundo que nos rodea:* La medida del tiempo.

*Taller:* Aprendo a ser consciente del tiempo.

*Aprendizaje cooperativo:* Lápices al centro.

*Iniciativa personal:* Búsqueda de alternativas.

Digital.  
Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Conciencia y expresiones culturales.

**PROYECTO**  
**Mi historia familiar**  
págs. 96-108

Descubro mi historia familiar y elaboro un álbum fotográfico.  
Uso diversas fuentes de información para reconstruir el pasado.  
Me inicio en la reconstrucción de la memoria del pasado próximo a partir de fuentes familiares.

**Recortables**  
págs. 109-119

**Adhesivos**