

Índice

Contenidos

Metodologías activas

Competencias

El mundo que nos rodea

págs. 6 - 13

UDI 1 Somos seres vivos



págs. 14 - 27

UDI 2 Nuestro cuerpo se mueve

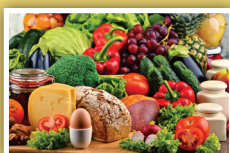


págs. 28 - 41

Repasamos

págs. 42 - 43

UDI 3 Nuestra dieta equilibrada



págs. 44 - 55

UDI 4 Los animales



págs. 56 - 71

Los seres vivos. Los sentidos. Los huesos y los músculos. Los alimentos. Los animales. La materia y los materiales.

Las personas somos seres vivos. La función de nutrición. La función de reproducción. La función de relación. Nos movemos.

Taller de pequeños científicos: Aprendo a estudiar mi cuerpo.

Revista: Andaluces moviéndose por el mundo.

Aprendizaje cooperativo: Equipos base.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.

Cuidamos nuestro cuerpo. Las funciones vitales. Los sentidos y sus cuidados.

Taller de lenguaje: Aprendo a descodificar el braille.

Revista: Percibimos el mundo sin dificultad.

Aprendizaje cooperativo: equipos base.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.

Somos seres vivos. Nuestro cuerpo se mueve.

El origen de los alimentos. Alimentos energéticos, alimentos constructores y alimentos reguladores. Dieta equilibrada. La pirámide de los alimentos. Evitamos los malos hábitos. Importancia del agua en la dieta.

Taller de nutrición: Aprendo a interpretar la etiqueta de un producto.

Revista: Sabores del mundo.

Aprendizaje cooperativo: equipos base.

Rutina: Veo - Pienso - Me pregunto.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Clasificación de los animales: vertebrados e invertebrados; herbívoros, carnívoros, omnívoros; vivíparos y ovíparos. Mamíferos. Aves. Peces. Anfibios. Reptiles. Artrópodos. Moluscos. Equinodermos. Cnidarios. Anélidos.

Taller de biología: Investigo la vida de las mariposas.

Revista: Un mundo de animales en peligro.

Aprendizaje cooperativo: Folio giratorio.

Destreza: Compara y contrasta.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.

UDI 5 Las plantas



págs. 72 - 85

Repasamos

págs. 86 - 87

UDI 6 Experimentamos con la materia



págs. 88 - 105

UDI 7 Utilizamos energía y fuerza



págs. 106 - 121

UDI 8 Usamos las máquinas



págs. 122 - 137

Repasamos

págs. 138 - 139

Contenidos

Las partes de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores. Las funciones vitales de las plantas. El hábitat de las plantas.

Taller de botánica: Aprendo a clasificar plantas.

Revista: Visita a los jardines botánicos del mundo.

Nuestra dieta equilibrada. Los animales. Las plantas.

Describimos la materia. Las propiedades y los estados de la materia. Los cambios de estado. Mezclas heterogéneas y homogéneas. Tipos de materiales. Propiedades y usos de los materiales.

Revista: La materia construye el mundo.

Taller de ciencia: Aprendo a utilizar el método científico.

Las máquinas necesitan energía. Formas y fuentes de energía. Ahorro de energía. Los usos de la fuerza. Combinación de fuerzas. Fuerzas de contacto y fuerzas a distancia. El imán. Los conductores y los aislantes de la electricidad.

Revista: Un mundo que avanza tecnológicamente. *Taller de investigación:* Aprendo a experimentar con las fuerzas eléctricas.

Las máquinas nos ayudan. Energía para las máquinas. La palanca y el plano inclinado. La rueda. Máquinas simples y compuestas. La bicicleta.

Taller de montaje: Construyo una polea. *Revista:* Máquinas que cambiaron el mundo.

Aprende jugando: La oca de las máquinas.

Experimentamos con la materia. Utilizamos energía y fuerza. Usamos las máquinas.

Metodologías activas

Aprendizaje cooperativo: equipos base.

Rutinas de pensamiento: ¿Qué sé? ¿Qué quiero saber? ¿Qué he aprendido?; La mejor solución.

Iniciativa personal: ¡Protegemos las plantas!

Aprendizaje cooperativo: Lápicos al centro.

Aprendizaje cooperativo: Estructura 1-2-4.

Rutina de pensamiento: Veo - Pienso - Me pregunto.

Rutina de pensamiento: Titulares.

Aprendizaje cooperativo: Folio giratorio.

PROYECTO
Los seres vivos
págs. 140 - 147

Competencias

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

ANEXO
págs. 148 - 152