

# Índice

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### Cómo hemos cambiado

págs. 6-13

### UDI 1. Juego de pistas



### Me conozco y me cuido

págs. 14-27

### UDI 2. Pongo a prueba mis sentidos



### Uso los sentidos y me muevo

págs. 28-39

### UDI 3. Me preparo la merienda



### ¡Nos alimentamos bien!

págs. 40-51

El cuerpo humano.  
Emociones y sentimientos.  
Hábitos de higiene y salud.  
Los animales. Las plantas.

Somos diferentes: pelo, ojos y piel. Las partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Cuido mi cuerpo. Evito accidentes y enfermedades. Expreso mis emociones.

*El mundo que nos rodea:* Los beneficios del ejercicio.

*Taller:* Descubro personas por sus características.

*Rutina:* Veo-Pienso-Me pregunto.

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sociales y cívicas.  
Aprender a aprender.

Los sentidos nos informan: vista, tacto, olfato, oído y gusto. Los órganos de los sentidos. El cuidado de los sentidos. La identidad.

*Taller:* Aprendo a usar mis sentidos.

*El mundo que nos rodea:* Los sentidos en nuestro entorno.

*Rutina:* Círculo de puntos de vista.

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.

Origen de los alimentos: vegetal y animal. La aportación de los alimentos para el buen funcionamiento del cuerpo humano. Grupos de alimentos: energía, proteínas, vitaminas. Alimentación equilibrada. Hábitos para comer bien. Prevención de accidentes.

*El mundo que nos rodea:* Alimentos del mundo.

*Taller:* Aprendo a preparar una merienda saludable.

*Iniciativa personal:* Prevención de enfermedades.

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### UDI 4. Mi animal preferido... ¿lo conozco bien?



#### Vamos a conocer animales

págs. 52-65

Animales vertebrados e invertebrados. La piel de los animales. El desplazamiento de los animales. Animales domésticos y salvajes.

*El mundo que nos rodea:* Los refugios de los animales.

*Taller:* Aprendo a observar animales.

*Aprendizaje cooperativo:* Folio giratorio.

*Rutina:* Titulares.

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística. Digital.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Aprender a aprender.

### UDI 5. Veo crecer una planta



#### Vamos a conocer plantas

págs. 66-79

Las partes de la planta y sus funciones. Plantas de hoja caduca y hoja perenne. Tipos de tallos y raíces. Plantas cultivadas y silvestres.

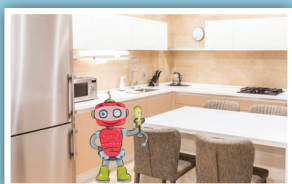
*El mundo que nos rodea:* Los beneficios de las plantas.

*Taller:* Aprendo a observar la germinación.

*Aprendizaje cooperativo:* Lápices al centro.

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Digital.

### UDI 6. Me convierto en investigador



#### Las máquinas nos ayudan

págs. 80-93

Las máquinas de nuestro entorno y su función. Seguridad en el manejo de máquinas. Partes de las máquinas. El ordenador. Máquinas de profesiones.

*El mundo que nos rodea:* Máquinas antiguas y máquinas actuales.

*Taller:* Investigo sobre la evolución de algunas máquinas.

*Aprendizaje cooperativo:* Folio giratorio

*Rutina:* Diez veces dos

Matemática. Ciencia y tecnología.  
Comunicación lingüística. Digital  
Conciencia y expresiones culturales.  
Aprender a aprender.

**PROYECTO**  
**Mi álbum de animales**  
págs. 94-106

Identifico animales y elaboro un álbum fotográfico.  
Uso diversas fuentes de información para realizar clasificaciones.  
Uso guiones de observación sistemática de animales.

**Recortables**  
págs. 107-119

**Adhesivos**