

ÍNDICE

	UNIDADE	OBRADOIRO ORAL	OBRADOIRO DE LECTURA
1 Primeiro trimestre	0. Xa fago terceiro! páx. 6 – 13	Como aprendo mellor?	Lectura: <i>O traballo de estudante</i>
	1. Todos somos especiais páx. 14 – 27	Describir persoas	Unha narración: <i>Un anaquiño de máis</i> . Metáforas, comparacións e frases feitas. Lingua oral e lingua escrita
	2. En forma! páx. 28 – 43	Deporte e saúde: debatemos	Unha narración: <i>Chámome Lola e gústame o fútbol</i> Maneiras de ser
	3. Temos moito que dicir páx. 44 – 57	Opinamos con argumentos	<i>As mensaxeiras do mundo animal</i> Os antónimos
	4. Boas noticias! páx. 58 – 73	As noticias da radio	Un conto ético: <i>As zapatillas de Sofía</i> Os sinónimos
2 Segundo trimestre	5. Somos chefs! páx. 76 – 89	Falamos en público	Un relato: <i>Fin de ano na China (Os casos do Inspector Sito)</i> O campo semántico
	6. A risa dános a vida páx. 90 – 103	Falamos con frases feitas	Un cómic: <i>Os pirata</i> Palabras con prefixos e sufixos
	7. Contamos historias páx. 104 – 119	Contacontos e lectura compartida	Un conto: <i>Ti descansa, papá</i> Os diminutivos e os aumentativos
	8. Galicia máxica páx. 120 – 133	Contamos lendas	Unha lenda: <i>O rei larpeiro e as cereixas</i> Palabras compostas
3 Terceiro trimestre	9. A poesía mola páx. 136 – 149	A recitación de poemas	Dous poemas: <i>As cerdeiras</i> e <i>O mar</i> . Sentido propio e sentido figurado.
	10. Facemos teatro páx. 150 – 165	A dramatización	Un fragmento teatral: <i>Viaxe en tren. Periplo.</i> As frases feitas
	11. Un mundo para todo o mundo páx. 166 – 179	O debate	<i>O hotel Apolo</i> As palabras polisémicas
	12. Que sentes? páx. 180 – 195	Expresión de sentimentos	Unha narración persoal: <i>Un día negro</i> Os animais e as onomatopeas



OBRADOIRO DE LINGUA	OBRADOIRO DE ESCRITURA	COMPETENCIAS
A orde alfabética	A organización da axenda	
A oración e os seus compoñentes. Para que serven os acentos? A diversidade lingüística. A lingua galega.	A descrición de persoas	Comunicativa, lingüística e audiovisual; dixital; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora; social e cidadá.
Sílaba tónica e átona. O acento gráfico nas palabras. Os signos de puntuación.	Anunciamos produtos: a descrición de obxectos	
O nome: xénero e número. Acentuación das palabras agudas	Creación dun conto a partir dun inicio O correo electrónico	Comunicativa, lingüística e audiovisual; dixital; artística e cultural; coñecemento e interacción co mundo físico; social e cidadá.
Acentuación das palabras graves e esdrúxulas. Nomes propios e nomes comúns. As interferencias lingüísticas.	Redactamos noticias da escola Busca de palabras no dicionario	Comunicativa, lingüística e audiovisual; matemática; dixital; artística e cultural; social e cidadá; aprender a aprender.
O artigo. A coma.	As ideas principais O libro de cociña do Gran Chef	Comunicativa, lingüística e audiovisual; coñecemento e interacción co mundo físico; dixital; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora.
O adxectivo. A concordancia. Os signos de puntuación e os tipos de oración.	Facemos cómics	Comunicativa, lingüística e audiovisual; dixital; matemática; artística e cultural; social e cidadá; aprender a aprender.
Os demostrativos. Os posesivos. Uso de «s» e «x».	Escribimos un conto Técnicas: o resumo	Comunicativa, lingüística e audiovisual; dixital; artística e cultural; social e cidadá.
Os pronombres persoais. As preposicións e as contraccións.	Ilustramos unha lenda en verso inventada	Comunicativa, lingüística e audiovisual; coñecemento e interacción co mundo físico; dixital; artística e cultural.
O verbo: persoa e número. Uso de «g», «gu» e «gü».	Un certame de regueifas: o cartel A regueifa	Comunicativa, lingüística e audiovisual; coñecemento e interacción co mundo físico; dixital; artística e cultural; social e cidadá.
O tempo verbal. O «b» e o «v»	Facemos de guionistas de teatro: o texto teatral	Comunicativa, lingüística e audiovisual; artística e cultural; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora; matemática; aprender a aprender.
MP, MB e NV. O infinitivo e as conjugacións verbais. Falamos con corrección.	Facemos campaña por unha escola verde: o folleto	Comunicativa, lingüística e audiovisual; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora; artística e cultural; social e cidadá.
Os adverbios de tempo e de lugar	Un diario moi persoal Técnica: expresar mediante linguaxe audiovisual	Comunicativa, lingüística e audiovisual; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora; social e cidadá; coñecemento e interacción co mundo físico; aprender a aprender.
Competencias comunicativa, lingüística e audiovisual; coñecemento e interacción co mundo físico; dixital; autonomía, iniciativa persoal e emprendedora; social e cidadá; artística e cultural; matemática; aprender a aprender.		