

ÍNDICE

	UNIDADE	OBRADOIRO ORAL	OBRADOIRO DE LECTURA
1 Primeiro trimestre	Xa fago segundo páxs. 6 – 13	Mundo de letras	
	1. Organizaste? páxs. 14 – 27	Seguimos as normas	A pombiña na escola Outros textos: Lingua oral e escrita
	2. Gústame o outono páxs. 28 – 41	Son ordenado	O trasgo do outono
	3. Tradicións do mundo páxs. 42 – 55	Descrición dunha tradición	Unha celebración especial
	4. Que empece a maxia! páxs. 56 – 69	Son feliz	Perdidos
2 Segundo trimestre	5. Imos de excursión! páxs. 72 – 85	Queres?	Historia dun volcán
	6. Voume disfrazar de... páxs. 86 – 99	Gústame participar	Entroido no bosque Outros textos: a canción
	7. Fágoo eu! páxs. 100 – 113	Axúdoche?	A voda Outros textos: O poema Outros textos: A listaxe
	8. Notición! páxs. 114 – 127	Sinto que me queren	Sorpresa no materno de Lugo! Outros textos: A entrevista
3 Terceiro trimestre	9. Eu quero ser... páxs. 129 – 143	Descrición de oficios	Operación aforro Outros textos: A adiviña
	10. Como te portas cos demais? páxs. 144 – 157	Respecta os demais	O meu amigo Brais Outros textos: O cómic
	11. Que levas de merenda? páxs. 158 – 171	Isto non me sabe	Hoxe tócame a min ser cociñeira Outros textos: O poema
	12. Imos ao cine páxs. 172 – 185	Imaxina que es...	Folga no cine Outros textos: A obra de teatro
	Proxecto Aprendizaxe-Servizo páx. 189	<i>Un conto con moitos sentidos</i>	



OBRADOIRO DE LINGUA	OBRADOIRO DE ESCRITURA	HABILIDADES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
		Razoamento lóxico e verbal. Memoria. Asociación lóxica texto-imaxe. Orientación espacial e temporal.	Comunicación lingüística (desenvólvese en todas as unidades)
A maiúscula Nome común e nome propio	O horario escolar	Resolución de problemas.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
Os antónimos. «G», «GU». A sílaba. A palabra. A sílaba tónica. O xénero do nome	Un mural de outono		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
O punto. O número do nome. «C», «QU».	O texto	Razoamento lóxico e verbal. Memoria. Asociación lóxica texto-imaxe. Orientación espacial e temporal.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
Os diminutivos e os aumentativos. O artigo. «R», «RR».	Un poema de Nadal	Resolución de problemas. Pensamento diverxente.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
As comparacións. O adxectivo. «C», «QU».	A descrición dun lugar	Resolución de problemas. Pensamento diverxente.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Conciencia e expresións culturais
«C», «Z». As contraccións	O conto	Atención e memoria visual. Concentración. Ordenación temporal.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Conciencia e expresións culturais. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
As maiúsculas e o punto. A coma.	A narración de aventuras	Clasificación. Razoamento lóxico e verbal. Pensamento diverxente.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
Os pronomes persoais. «X», «LL», «I».	A noticia	Resolución de problemas. Pensamento diverxente.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
«BR», «PR», «DR», «CR», «CT». Os oficios. O verbo.	Anunciamos os nosos inventos	Orientación espacial. Atención visual. Clasificación. Pensamento diverxente.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Conciencia e expresións culturais. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
«BL/BR», «PL/PR», «CL/CR», «FL/FR», «GL/GR». A oración.	Maneiras de comportarse Pintamos e describimos os soños	Razoamento lóxico.	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
Os signos ? ! . «B/V», «MP/MB» Tipos de oración	A receita de cociña		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
Por que e Porque. Os adverbios. A descrición. Hai, aí, ai.	A crítica cinematográfica		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
COMPETENCIAS: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas. Dixital. Conciencia e expresións culturais			