

ÍNDICE

	UNIDADE	OBRADOIRO ORAL	OBRADOIRO DE LECTURA
1 Primeiro trimestre	Ola a todos! páxs. 6 – 13	O primeiro día de clase. i, u, a, e, o.	
	1. O novo colexio de Martiño páxs. 14 – 27		O novo colexio de Martiño
	2. En familia páxs. 28 – 41		En familia
	3. Un, dous, tres páxs. 42 – 55		Un, dous, tres Outros textos: A noticia
	4. Dóeme... páxs. 56 – 67		Dóeme... Outros textos: Canto de Reis
2 Segundo trimestre	5. Aforra a auga! páxs. 70 – 83	Coido o medio.	<i>A billa de Xoán</i> Outros textos: O xornal
	6. Rimamos con ritmo páxs. 84 – 97	Os refráns. Teño vergoña	<i>Ola, ola, la!</i> Outros textos: Ritmo e entoación
	7. Podemos xogar? páxs. 98 – 111	Non somos iguais. E que?	<i>A vella quenlla</i> Outros textos: O cartel
	8. Pódeme axudar? páxs. 112 – 125	Perdón, por favor e grazas	Fórmulas de cortesía Atención, un sinal de tráfico... Outros textos: A rúa. O ticket
3 Terceiro trimestre	9. Gozar coma un camelo páxs. 128 – 141	Dou a miña opinión	<i>Os vagalumes</i>
	10. Que bonita! páxs. 142 – 155	Mando eu	<i>O monstro asubiador</i> Outros textos: A nota
	11. Prados, ríos, arboredos páxs. 156 – 169	Prados, ríos, arboredos. Vexo - Penso - Pregúntome	A excursión. Outros textos: O poema
	12. Viaxamos a Exipto páxs. 170 – 183	Contamos curiosidades	<i>O misterio de Exipto</i>
	Proxecto Aprendizaxe-Servizo páx. 189	<i>Poemas e cores enchen os currunchos</i>	



OBRADOIRO DE LINGUA	OBRADOIRO DE ESCRITURA	HABILIDADES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS
			Comunicación lingüística (desenvólvese en todas as unidades)
Letras e sons: <i>p, l, m, s, t, n, ñ, f, d</i> Os artigos	A presentación		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
Letras e sons: <i>b, v, r, x, c, qu, g</i> As contraccións. Estructuras básicas: <i>Quen é quen? Que fai?</i>		Percepción visual Asociación texto-imaxe Razoamento lóxico	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
Letras e sons: <i>z, c, h, ll, nh, x, ch</i> Estructuras básicas: Formulas de saúdo. As contraccións		Orientación espacial Memoria visual Código verbal	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
Grupos consoánticos e sons: <i>dr, tr, br, bl, pl, pr, cl, cr</i> O abecedario. Os artigos	Felicitación de Nadal	Discriminación visual Asociación imaxe-grafía	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
Grupos consoánticos: <i>fl, fr, gl, gr</i> A maiúscula. O nome. Nomes propios e comúns	O anuncio A publicidade		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Conciencia e expresións culturais
O diminutivo O aumentativo O adxectivo. A descrición.	Os refráns Os pareados	Atención visual Razoamento lóxico Código verbal Resolución de problemas	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Conciencia e expresións culturais. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
Masculino e feminino Orde alfabética Vogais e consoantes	A invitación	Resolución de problemas	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
Singular e plural Artigo e nome	As indicacións	Resolución de problemas	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Conciencia e expresións culturais
O diminutivo: <i>-iño / -iña</i> O verbo	As instrucións	Interpretación de gráficos de barras. Clasificación. Razoamento lóxico	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Conciencia e expresións culturais. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
A concordancia «z» / «c» Os pronomes persoais	A postal		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
«v» / «D» «x» / «ll» / «i» A oración	A lenda	Razoamento lóxico Resolución de problemas	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Sociais e cívicas. Matemática e en ciencia e tecnoloxía
«br» / «fr» / «cr» / «tr» As palabras compostas Signos de exclamación e interrogación	A exposición: Experto en Exipto		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas
COMPETENCIAS: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Matemática e en ciencia e tecnoloxía. Sociais e cívicas. Dixital. Conciencia e expresións culturais			