

ÍNDICE

1

Primer trimestre

2

Segundo trimestre

3

Tercer trimestre

	UNIDAD	TALLER ORAL	TALLER DE LECTURA
	Letras con historias págs. 6 – 11		
	1. ¡Hola! ¿Cómo te llamas? págs. 12 – 21	La presentación	Un cuento tradicional: <i>Caperucita Roja</i>
	2. ¿Cómo lo sientes? págs. 22 – 31	Adivinanzas	Un diálogo: <i>Una visita sin sentido</i>
	3. Y nos entendemos bien págs. 32 – 41	Comunicación no verbal	Un cuento popular: <i>La sirenita</i>
	4. Palabras extraordinarias págs. 42 – 53	Una representación	Un relato y un cómic
	5. Animales que hablan págs. 54 – 67	Gustos y preferencias	Una fábula: <i>La liebre y la tortuga</i> Otros textos: expositivo
	6. En primer lugar... y luego págs. 68 – 81	Las recetas	Un cuento: <i>Una tortilla especial</i> Otros textos: revista
	7. Y de mayor seré... págs. 82 – 95	Gestos y posturas	Un cuento con moraleja: <i>El cuento de la lechera</i> Otros textos: poema
	8. ¿Qué me dices? págs. 96 – 111	Mensajes orales	Un relato de viajes: <i>El abuelo de Mauro</i> Otros textos: poema
	9. ¡Sigue el camino! págs. 112 – 125	Las orientaciones	Una experiencia: <i>¡Papá, voy a buscarte!</i> Otros textos: pasatiempos
	10. ¿A qué jugamos? págs. 126 – 139	Retahílas y juegos	Descripción de personajes: <i>Jugamos a piratas</i> Otros textos: retahíla
	11. ¡Atrapa esa noticia! págs. 140 – 153	La entrevista	Noticias en Internet: <i>Respuestas en la red</i> Otros textos: noticia
	12. Aquí hay unas huellas págs. 154 – 169	Enigmas orales	Un relato de detectives: <i>Las notas del Inspector Cito</i> Otros textos: postal
	Proyecto Aprendizaje-Servicio pág. 171	<i>Colores y poemas salen de la escuela</i>	



TALLER DE LENGUA	TALLER DE ESCRITURA	COMPETENCIAS
Letras y dígrafos Estructuras básicas de la lengua Juegos de atención y lógica		Comunicación lingüística (se desarrolla en todas las unidades)
Singular y plural: <i>el, la, los, las</i>		Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Nombres y cualidades (adjetivos)		Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas Aprender a aprender
Oraciones: ¿Quién? ¿Qué hace? (sujeto y predicado)		Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales
Oraciones: ¿Dónde está? ¿Adónde va? (lugar y dirección)		Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología
El plural Las palabras compuestas «g», «gu», «gü»	La fábula	Matemática y en ciencia y tecnología Conciencia y expresiones culturales
El género: masculino y femenino Refranes sobre la comida «c», «qu»	La receta	Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los nombres comunes Los aumentativos La sílaba tónica	La descripción de objetos	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los verbos Los diminutivos «r-», «-rr-»	Las notas	Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología
El adjetivo Palabras de significado parecido «z»/«c»	Las señales	Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los verbos: singular y plural Palabras de significado contrario «-z», «-ces»	Instrucciones de juego	Sociales y cívicas Matemática y en ciencia y tecnología Conciencia y expresiones culturales
El verbo y los tiempos Las comparaciones El guion a final de línea	La noticia	Sociales y cívicas Matemática y en ciencia y tecnología
Clases de oraciones Familia de palabras La coma	Una historia de detectives	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
COMPETENCIAS: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Matemática y en ciencia y tecnología. Sociales y cívicas. Digital. Conciencia y expresiones culturales		