

ÍNDICE

1

Primer trimestre

En marcha
págs. 6 – 11

1. Ven a visitarnos
págs. 12 – 27

Dar consejos

Un relato: *El último secreto de Egipto*
Los refranes

2. Una campaña solidaria
págs. 28 – 45

Una convocatoria

Un cuento: *Meluye*

3. ¿Vienes al festival?
págs. 46 – 61

Una proposición

Un poema: *Novia del campo, amapola*
El ritmo en los poemas

4. ¿Cómo se hace?
págs. 62 – 79

Instrucciones

Recetas emocionales: *Recetas de lluvia y azúcar*

2

Segundo trimestre

5. A la atención de...
págs. 80 – 95

Por teléfono

Un relato: *Una noticia inesperada*
La rima en los poemas

6. La ruta de don Quijote
págs. 96 – 113

La descripción de un paisaje

Una novela: *La aventura de los molinos de viento*

7. Una exposición de retratos
págs. 114 – 129

Semejanzas y diferencias

Un relato: *Cómo conocí a los Silver*

8. ¿Cómo es?
págs. 130 – 147

Describir objetos

Una entrevista: *Hablamos con Luca*

3

Tercer trimestre

9. Animales de fábula
págs. 148 – 163

Una fábula

Una fábula: *La mochila*
Fábulas rimadas

10. Somos periodistas
págs. 164 – 181

Una noticia

Un reportaje: *Curiosidades del mundo animal*

11. Diálogos por parejas
págs. 182 – 197

El diálogo

Un relato: *Una terrible noche de tormenta*
Los caligramas

12. El comedor es de todos
págs. 198 – 215

Normas y consejos

Un texto teatral: *Los músicos de Brenes*

Proyecto Aprendizaje-Servicio
pág. 217

Sobre salud vamos a hablar, ¿qué podemos contar?

TALLER DE LENGUA	TALLER DE ESCRITURA	COMPETENCIAS
Las sílabas Nombres, adjetivos y verbos Las oraciones		Comunicación lingüística (se trabaja en todas las unidades)
La comunicación Uso de «c» y «qu» Palabras compuestas	Un folleto turístico	Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas
Clases de palabras según la tónica La partición de palabras Los sinónimos	Los avisos	Conciencia y expresiones culturales. Matemática y en ciencia y tecnología
Las clases de nombres Los dos puntos Los antónimos	La invitación	Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas
El género y el número del nombre Uso de «c» y «z» El campo semántico	Una receta	Conciencia y expresiones culturales. En ciencia y tecnología
El género y el número del adjetivo La coma y los dos puntos La familia de palabras	La carta y el correo electrónico	Sociales y cívicas
Los artículos El uso de «g», «gu» y «gü» La formación de palabras	Un itinerario	Sociales y cívicas. Matemática y en ciencia y tecnología
Demostrativos, posesivos y numerales La letra «h» (I) Los aumentativos y los diminutivos	El retrato	Sociales y cívicas. Matemática y en ciencia y tecnología
Los pronombres personales El uso de «l» Las palabras polisémicas	La descripción de objetos	Sociales y cívicas. En ciencia y tecnología. Conciencia y expresiones culturales
Los tiempos verbales La letra «h» (II) Los antónimos con «des-/in-»	Una fábula encadenada	Sociales y cívicas. En ciencia y tecnología
El número y la persona del verbo El uso de la letra «b» La precisión léxica (I)	La revista	Matemática y en ciencia y tecnología. Sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales
El sujeto y el predicado de la oración El uso de «g» y «j» Las onomatopeyas	Un cuento dialogado	Sociales y cívicas. Matemática y en ciencia y tecnología
Tipos de oraciones Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas La precisión léxica (II)	Las normas	Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas
COMPETENCIAS: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Comunicación lingüística. Matemática y en ciencia y tecnología. Conciencia y expresiones culturales. Digital. Sociales y cívicas. Aprender a aprender		